

**ERRATA EDITAL 01/2024 DE MONITORIA ACADEMICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE RONDÔNIA - UNIR**

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD**

**DIRETORIA DE REGULAÇÃO ACADÊMICA PROGRAMA DE MONITORIA  
Anexo a Resolução 388/CONSEA**

**Onde se lê:**

**Disciplina em que os monitores atuarão e número de alunos por disciplina:**

- 1) Currículos e Programas – Cláudia Justus Torres Pereira
- 2) Fundamentos e Prática em Educação Infantil – Maria Auxiliadora Máximo

**Leia-se**

**Disciplina em que os monitores atuarão e número de alunos por disciplina:**

- 1) Currículos e Programas – Cláudia Justus Torres Pereira
- 2) Educação Infantil – Maria Auxiliadora Máximo

**Onde se lê:**

**1.IDENTIFICAÇÃO**

Unidade/Campus: Ariquemes

Departamento de Ciências da Educação - DACED/ARQ

Disciplina(s): Fundamentos e Prática da Educação Infantil e Educação Infantil

**Leia-se**

**1.IDENTIFICAÇÃO**

Unidade/Campus: Ariquemes

Departamento de Ciências da Educação - DACED/ARQ

Disciplina(s): Currículos e Programas e Educação Infantil

**Onde se lê:**

**2. INSCRIÇÕES Período:**

29/02/2024 **Horário:** livre

**Local:** via *Google Forms*, pelo seguinte link: <https://forms.gle/rn7RmnoHzEUbtqDv6>

**Leia-se**

**2. INSCRIÇÕES Período:**

27/02/2024 **Horário:** livre

**Local:** via *Google Forms*, pelo seguinte link: <https://forms.gle/rn7RmnoHzEUbtqDv6>

Onde se lê

## 5.CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

**Currículos e Programas :** História e concepções de currículo no Brasil. Currículo, escola, cultura e sociedade. Currículo, organização do trabalho pedagógico e prática docente. Planejamento e currículo escolar.

**Fundamentos e Prática da Educação Infantil:** História da Educação Infantil no Brasil; Concepção de infância e família. Legislação atual da Educação Infantil; Função social da Educação Infantil e políticas de atendimento à infância; os movimentos sociais e as novas exigências na formação do profissional em educação infantil. Ações sócio-pedagógicas e a especificidade da educação e cuidado de crianças de 0 a 5 anos em ambientes coletivos. Relação creche-família. Qualificações necessárias para atuar na educação infantil, tendo como perspectiva o desenvolvimento da criança, do ponto de vista sócio-afetivo, intelectual e motor, considerados de forma integrada

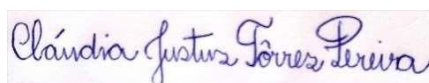
Leia-se

## 5.CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

**Currículos e Programas :** História e concepções de currículo no Brasil. Currículo, escola, cultura e sociedade. Currículo, organização do trabalho pedagógico e prática docente. Planejamento e currículo escolar.

**Educação Infantil:** A construção social da infância. História da educação infantil. Organização e funcionamento da educação infantil no Brasil. Planejamento e execução das atividades curriculares. A relação entre a educação infantil e o ensino fundamental

Ariquemes, 29 de fevereiro de 2024.



Cláudia Justus Torres Pereira  
Presidente da Comissão de Monitoria Acadêmica  
DACE/UNIR/campus Ariquemes